1.Begrüßung und Einleitung des Themas " Aus einem Samen entwickelt sich eine Pflanze"

2. Reflektionsphase zur eigenen Anzucht in den Ferien : was benötigt ein Samen zum Wachsen ? Was waren die Probleme?   
Scaffolding: An die Tafel schreibe ich einige Gegensatzpaare von Bedingungen , die eine Pflanze benötigen könnte :

die Temperatur: Warm - Kalt,

das Licht : hell - dunkel,

der Wasserbedarf : nass - trocken,

die Nährstoffe: viele- wenige

Die Schüler treffen in GA eine Einschätzung und markieren diese auf den Zahlenstrahlen an der Tafel. Um zu diskutieren, bekommen sie in schriftlicher Form Formulierungshilfen wie: Ich denke , es sollte ( nicht)       sehr/ ein bisschen        warm kalt/                                              hell/ dunkel/ nass/ trocken sein,                                    
weil meine Pflanze dabei gewachsen ist.

Oder " Die Erde sollte viele/ wenige Nährstoffe haben."

3. Erarbeitung " im Samen ist schon eine vollständige Pflanze angelegt": :Veranschaulichung der Entwicklung eines Samens durch Bilder in zeitlicher Abfolge auf der Folie.

Danach Experimentelles Arbeiten der Schüler: Aufschneiden einer Bohne und Bearbeitung des AB1, danach AB 2.

4. Vokabel Erarbeitung mit der Wortliste und in den Garten gehen. 